

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

«21» февраля 2025 года

№ 91

г. Сретенск

Об утверждении положения о проведении районной научно - практической конференции «Первые шаги науку» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования в 2024-2025 учебном году на территории муниципального района «Сретенский район»

С целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и научно-экспериментальной работе:

Приказываю:

1. Утвердить положение о проведении районной научно - практической конференции «Первые шаги науку» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования в 2024-2025 учебном году на территории муниципального района «Сретенский район» (Приложение 1).
2. Назначить ответственным координатором проведения научно – практической конференции методиста по общему образованию Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Кархову О.Н.
3. Организовать проведение муниципального этапа районной практической конференции «Первые шаги в науку» 11 апреля 2025 года.
4. Контроль исполнения приказа возложить на, начальника отдела общего образования Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Бянкину Ж. С.

Заместитель Главы МР «Сретенский район»
по вопросам образования –
Начальник Управления образованием



Прокошева Л.В.

Исп. Кархова О.Н.
8914-440-13-40

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районной научно - практической конференции
«Первые шаги науку» среди обучающихся образовательных
организаций, реализующих образовательные программы начального
общего образования в 2024-2025 учебном году на территории
муниципального района «Сретенский район»

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно–практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» (далее - Конференция), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конференция:

- ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта;
- является одним из направлений работы с одаренными детьми;
- является ежегодным мероприятием и проводится для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и научно-экспериментальной работе.

2.2. Задачи Конференции:

- развивать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования;
- формировать ключевые компетентности: компетентности разрешения проблем, информационной и коммуникативной компетентностей;
- совершенствовать умение выделять главное, проводить рефлексию;
- развивать умение публично выступать;
- содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности;
- способствовать социальной адаптации школьников.

3. Организация проведения Конференции

3.1. Организатором Конференции является Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» (далее – Управление образованием).

3.2. Участниками Конференции являются обучающиеся 1 – 4 классов.

3.3. На Конференцию могут представляться коллективные работы обучающихся (количество авторов одной коллективной работы не более двух человек). По итогам Конференции награду получает каждый автор коллективной работы.

3.4. Представленные на Конференцию работы должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

3.5. Рекомендуемые направления работы:

- математика вокруг нас;
- русский язык и литература;
- экология;
- краеведение: «История войны в истории моей семьи», «Летопись Великой Отечественной войны»;
- семейные традиции;
- мир человека;
- мир искусства;
- мир животных;
- мир растений;
- мир увлечений.

3.6. Контроль за качеством учебно-исследовательских (творческих) работ обучающихся (согласно представленной в оргкомитет заявке) осуществляет руководитель участника образовательного учреждения, подавшего заявку на участие.

4. Организация работы жюри

4.1. В состав жюри входят методисты, специалисты Управления образованием, учителя общеобразовательных организаций Сретенского района, руководители районных методических объединений.

4.2. В основные функции членов жюри входит:

- оценивание выступления и работы участников Конференции;
- подведение итогов Конференции;
- предоставление в отдел общего образования аналитических отчетов о результатах работы секций.

4.3. В функции отдела общего образования Управления образованием входит:

- разработка документов по подготовке, проведению и итогам Конференции;
- подготовка наградного материала для призеров и участников Конференции, членов жюри;
- создание равных условий для всех участников Конференции;
- подведение итогов Конференции совместно с остальными членами жюри, решение спорных вопросов;
- размещение информации об итогах Конференции на сайте Управления образованием.

5. Сроки и порядок проведения Конференции

5.1. Форма проведения - очная. Защита исследования до 5 минут.

5.2. Приём заявок по прилагаемой форме (Приложение № 1) осуществляется в срок до 28 марта 2025 года на электронный адрес rnc.srtruo@mail.ru (для методиста по общему образованию Карховой О.Н.

6. Награждение победителей и участников.

6.1. Победители и призеры Конференции награждаются почетными грамотами Управления образованием (1 место – 32-34 балла; 2 место-29-31 балл; 3 место – 26-28 баллов).

6.2. Каждый участник Конференции получает сертификат участника.

6.3. Учителя, подготовившие победителей и призеров Конференции награждаются благодарностью Управления образованием.

7. Критерии оценивания:

1. Тип работы: реферативная работа – 1 б., работа носит исследовательский характер – 2 б.

2. Использование известных результатов и научных фактов: автор использует широко известные данные – 1 б., использованы интересные научные данные – 2 б.

3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых: использован учебный материал школьного курса – 1 б., кроме учебного материала школьного курса использованы специализированные издания – 2 б.

4. Актуальность работы: изучение вопроса не является актуальным в настоящее время – 1 б.; представленная работа обоснована и привлекает интерес своей актуальностью – 2 б.

5. Использование знаний вне школьной программы: в работе использованы знания школьной программы – 1 б., при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы – 2 б.

6. Качество исследования: исследование построено только на литературных источниках – 1 б., исследование построено на литературных источниках, проведены практические опыты – 2 б.

7. Практическая значимость: не указана практическая значимость – 0 б., практическая значимость указана – 1 б.

8. Структура работы: в работе плохо просматривается структура – 1 б., в работе отсутствуют один или несколько основных разделов – 2 б., работа четко структурирована – 3 б.

9. Владение автором специальным термином: автор владеет базовым аппаратом – 1 б., автор владеет базовым аппаратом и использует общенаучные и специальные термины – 2 б.

10. Качество оформления работы : работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно – 1 б., работа оформлена аккуратно , описание четкое, последовательное, понятное, грамотное – 2 б.

11. Качество оформления презентации: презентация оформлена с недочетами – 1 б., презентация оформлена правильно, соблюдены все требования – 2 б.

12. Использование демонстрационного материала: представленный демонстрационный материал плохо используется докладчиком – 1 б., демонстрационный материал системно используется в докладе – 2 б., автор, представляя демонстрационный материал, прекрасно в нем ориентируется и демонстрирует опыт – 3 б.

13. Качество доклада: доклад зачитывается – 1 б., доклад рассказывается и местами зачитывается – 2 б., доклад рассказывается – 3 б.

14. Качество ответов на вопросы: не может четко ответить на вопросы – 1 б., отвечает на вопросы с затруднениями – 2 б., свободно отвечает на большинство вопросов – 3 б.

15. Четкость выводов, обобщающих доклад: выводы нечеткие – 1 б., выводы имеются, но они не доказаны – 2 б., выводы полностью подтверждают цель и гипотезы – 3 б.

ИТОГО Максимально: 34 балла.

Общие требования по содержанию и структуре учебно-исследовательской работы участника Конференции

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (на усмотрение автора)

В оглавление должны быть включены: введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку проблемы, цели и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Время выступления - до 5 минут.

Оформление учебно-исследовательской (творческой) работы:

Шрифт – типа Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы нумеруются в нижнем правом углу.

Объем работы - не более 10 страниц. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

В процессе выполнения исследовательской работы, согласно выбранной теме, школьники более углубленно изучают выбранный ребенком объект наблюдения (изучения), наблюдают за животными, растениями, процессами и в результате исследования получают ответы на свои вопросы.

Требования к видеоролику:

Видеоролики, снятые любыми доступными средствами. Формат видео: MPEG4. Продолжительность видеоролика - до 5 минут.

Приложение № 1
к Положению

Заявка
на участие в научно-практической конференции «Шаг в науку»

Наименование МОУ	Ф. И. обучающегося	Тема работы	Направление работы	Класс	Ф.И.О. руководителя

М.П.
Подпись директора школы _____

МОУ«_____»

Районная научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»

Направление работы

Тема работы

Выполнил (а)

(указать Ф.И. учащегося,

класс, школу,

Ф.И.О. руководителя)

год